

###### **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

###### **РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

(Минобрнауки РД)

**П Р И К А З**

**«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 г. №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Махачкала**

**О проведении Республиканского конкурса среди общеобразовательных организаций «Школа – территория без наркотиков»**

Во исполнение государственной программы Республики Дагестан «Противодействие незаконному обороту наркотиков, профилактика наркомании, лечение и реабилитация наркозависимых в Республике Дагестан» и в целях профилактики распространения наркомании и связанных с ней правонарушений

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести с 17 марта по 18 апреля 2025 г. Республиканский конкурс среди общеобразовательных организаций «Школа – территория без наркотиков» (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

2.1. Положение о Конкурсе согласно приложению № 1 к настоящему приказу;

2.2. Состав оргкомитета Конкурса согласно приложению № 2 к настоящему приказу;

2.3. Состав экспертной комиссии Конкурса согласно приложению № 3 к настоящему приказу.

3. Определить ответственным за организацию и проведение Конкурса государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Дагестан «Дагестанский институт развития образования».

4. Руководителям общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Дагестан, и муниципальных органов управления образованием обеспечить участие обучающихся, педагогов общеобразовательных организаций в Конкурсе.

5. Рекомендовать руководителям органов управления образованием обеспечить реализацию мероприятий, указанных в пункте 4 настоящего приказа.

6. Управлению экономики и финансов Министерства образования и науки Республики Дагестан провести своевременное перечисление финансовых средств в ГБУ ДПО РД «ДИРО» на оплату Конкурса за счет государственной программы Республики Дагестан «Противодействие незаконному обороту наркотиков, профилактика наркомании, лечение и реабилитация наркозависимых в Республике Дагестан».

6. ГКУ РД «Информационно-аналитический центр» (Ибрагимов А.Х.) разместить настоящий приказ на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Дагестан в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра Далгатову А. О.

 **Министр Я. Бучаев**

Приложение № 1

к приказу Минобрнауки РД

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о** **Республиканском конкурсе среди общеобразовательных организаций «Школа – территория без наркотиков»**

1. **Общие Положения**

 1.1. Настоящее положение о проведении Республиканского конкурса среди общеобразовательных организаций «Школа – территория без наркотиков» (далее – Положение) определяет цели и задачи, а также условия проведения Республиканского конкурса среди общеобразовательных организаций «Школа – территория без наркотиков» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится Министерством образования и науки Республики Дагестан, ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» среди общеобразовательных организаций Республики Дагестан.

1. **Цель Конкурса**

2.1. Целью Конкурса является повышение эффективности просветительской, пропагандисткой и оздоровительной работы в образовательных организациях Республики Дагестан, а также привлечение внимания педагогической общественности в сфере охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирования у них культуры здорового образа жизни.

2.2. Конкурс направлен на достижение следующих задач: выявление лучшей модели организации здоровьесберегающего образовательного пространства, а также использования здоровьесберегающих технологий в школах (творческие мастерские, творческие площадки, проекты, исследовательская деятельность и т.п.); трансляция лучшего опыта обеспечения охраны здоровья и формирования здорового образа жизни обучающихся на основе современных здоровьесберегающих технологий; мотивация образовательных организаций к использованию инновационных технологий в образовательном процессе для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. активизация интереса и внимания детей, подростков, родителей, педагогических коллективов и общественности к организации работы в образовательных организациях по формированию культуры здорового образа жизни.

1. **Задачи Конкурса**
	1. Поддержка и стимулирование инновационной деятельности в области профилактики наркомании и пропаганде ЗОЖ среди обучающихся;
	2. Внедрение авторских разработок в профилактическую деятельность общественных постов формирования ЗОЖ общеобразовательных организаций Республики Дагестан.
2. **Этапы Конкурса**
3. Республиканский Конкурс проводится в заочной форме.
4. Конкурс проводится *с 17 марта по 18 апреля 2025 года.*
5. Прием заявок на Конкурс осуществляется *до 5 апреля 2025г.*
6. Экспертиза работ проводится *с 07 по 17 апреля 2025 года.*
7. Подведение итогов и награждение: *18 апреля* *2025 года.*

1. **Порядок проведения Конкурса**

5.1. Образовательные организации, реализующие свою программу по здоровьесбережению (далее - Программа), направляют в срок до 5 апреля 2025 года конкурсные работы с заявкой в ГБУ ДПО РД «ДИРО» на адрес электронной почты: skonkurs@internet.ru (с пометкой «Конкурс Школа территория без наркотиков»). Заявку для участия в республиканском этапе Конкурса отправляют в формате PDF.

Конкурсные работы, поступившие позднее 5 апреля 2025 года, экспертной комиссией не рассматриваются.

5.2. Экспертная комиссия Конкурса в соответствии с требованиями указанных в приложениях № 3 и № 4 к настоящему Положению до 17 апреля 2025г. оценивает представленные Программы.

5.3. Контактное лицо по проведению Конкурса: Ахмедова Хабсат Махачевна, методист Центра воспитания, психологии и педагогики ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования», тел.: +7 (928) 508-08-98.

1. **Общее руководство и методическое обеспечение Конкурса**
	1. Общее руководство Конкурсом осуществляет оргкомитет. Состав оргкомитета формируется и утверждается ежегодно приказом министерства.
2. **Оргкомитет Конкурса:**

- разрабатывает программу Конкурса;

- решает общие организационные вопросы подготовки и проведения Конкурса;

- предоставляет в министерство отчет об итогах проведения Конкурса;

- разрабатывает документацию Конкурса;

- рассматривает предложения по совершенствованию порядка проведения Конкурса.

1. **Жюри Конкурса:**

- определяет и утверждает виды, правила и порядок проведения входящих в Конкурс соревнований;

- издает необходимые материалы для проведения Конкурса;

- осуществляет судейство третьего тура заключительного этапа;

- составляет протокол результатов;

- готовит предложения по награждению отдельных участников Конкурса;

 - анализирует и обобщает итоги проведения Конкурса.

1. **Критерии оценки**

**конкурсных материалов участников Конкурса**

Критерий 1: Социальное партнерство с образовательными организациями дополнительного образования, органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными организациями, центрами психологического консультирования и т.д.) (не менее двух), с которыми сотрудничает школа.

Критерии 2: экспертиза системы работы образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (сколько детей снято с внутришкольного профилактического учета за 2023/2024 учебный год, по итогам 2023 года).

Критерий 3: в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения включение в основную общеобразовательную программу учебных модулей по формированию культуры здорового образа жизни (далее – ЗОЖ) (интеграция образовательных областей); использование новых форм в учебном процессе, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся; условия организации учебного процесса в соответствии с нормами двигательной активности; обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды.

Критерий 4: организация физкультурно-оздоровительной работы: занятия по лечебной физкультуре; проведение физкультминуток и подвижных перемен; организация работы спортивных секций, кружков, клубов, воспитательной, внеурочной (внеаудиторной) деятельности физкультурно-оздоровительной направленности на каждой ступени образования; обеспечение участия обучающихся, воспитанников в региональных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, физкультурных и спортивных мероприятиях) (количественная характеристика).

 Критерий 5: организация просветительской работы (лектории для обучающихся, педагогов и родителей; привлечение специалистов, презентации классных часов, акции ЗОЖ, выставки, библиотечный фонд по ЗОЖ, мероприятия по пропаганде ЗОЖ; взаимодействие образовательной организации с организациями физической культуры и спорта, туризма, культуры, здравоохранения, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций т.д. по проведению физкультурных, спортивных мероприятий, мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности; взаимодействие образовательной организации с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся (количественная характеристика).

 Критерий 6: реализация превентивных программ, направленных на предотвращение употребления психоактивных веществ; выявление факторов риска распространения в подростковой, молодежной среде ПАВ и оценку эффективности реализуемых в образовательной организации превентивных программ (количество вовлеченных в программу обучающихся).

 Критерий 7: эффективность реализации модели здоровьесберегающего образовательного пространства: использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний; наличие системы комплексной педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся; организация в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания обучающихся, воспитанников; привлечение педагогических и медицинских работников к реализации всех направлений работы по сохранению и укреплению здоровья.

 Критерий 8: Комплексная система мониторинга: анкетирование по вопросам ЗОЖ; контроль динамики показателей здоровья обучающихся (физического развития, физической подготовленности, психологического благополучия); проведение социологических исследований; включение в ежегодный отчет образовательной организации, доступный широкой общественности, обобщенных данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников; организация работы с паспортами здоровья обучающихся; наличие электронного банка данных.

Оценивание конкурсных работ осуществляется согласно шкале оценивания: количество баллов в зависимости от уровня соответствия предъявляемым требования (0-10).

1. **Требования к содержанию и оформлению конкурсной документации участников Конкурса**
	1. Основанием для регистрации участника Конкурса является предоставление обязательного комплекта документов в электронном виде (Приложение 1 к положению) согласно перечню.
	2. Все материалы присылаются в одном экземпляре объемом не более 24 страниц текста установленного формата. Объем приложений не ограничен. На титульном листе необходимо указать: полное название и юридический адрес образовательной организации; фамилию, имя, отчество руководителя.
	3. Электронные документы предоставляются в формате Word (формат А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, полуторный интервал, все поля – 2 см.). В каждом файле на каждой странице документа обязательно должно быть указано название образовательной организации.
	4. Полнота сведений, аккуратность при их оформлении позволяют провести качественную экспертизу конкурсной документации.
2. **Итоговые мероприятия Конкурса**

Итоги работы конкурсной комиссии по определению победителей и призеров Конкурса вносятся в протоколы заседаний и оформляются приказом министра образования и науки Республики Дагестан.

Образовательная организация, набравшая на региональном этапе максимальное количество баллов, становится лауреатом и награждается диплом Лауреата.

Победители Конкурса награждаются дипломами за I, II, III место.

Конкурсные работы по усмотрению организаторов конкурса могут быть использованы в антинаркотической профилактической деятельности в образовательной среде.

Приложение № 1.

к Положению Конкурса

КОНКУРСНАЯ РАБОТА № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(заполняется при регистрации работы)

Полное название работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название общеобразовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Представитель(ли):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество - полностью)

Контактные данные Представителя:

Тел. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эл. почта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г.

Приложение № 2.

к Положению Конкурса

**Перечень документов конкурсанта регионального конкурса**

**«Школа - территория без наркотиков»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nп/п | Документ | Электрон­ный вари­ант |
| 1. | Заявка образовательной организации на участие в муниципальном конкурсе (Приложение 2 к Положению) | В формате PDF |
| 2. | Анализ деятельности образовательной организации по оздоровлению обучающихся и формированию у них навыков здорового образа жизни (за последние 3 года) (Приложение 3 к Положению) |  |
| 3. | Программа (План) образовательной организации, но оздоровлению обучающихся и пропаганде здорового образа жизни (Приложение 4 к Положению) |  |
| 4. | Материалы, иллюстрирующие деятельность образовательной организации по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни (фото, ссылки на видео, презентаций, публикации в средствах массовой информа­ции, др. за последние 3 года) |  |
| 5. | Имеющиеся УМК, программы по оздоровлению обучающихся и пропаганде здорового образа жизни |  |

 Приложение № 3

к Положению Конкурса

Схема анализа деятельности образовательной организации по оздоровлению обучающихся и фор­мированию у них навыков здорового образа жизни (за последние 3 года)

 I. Общая характеристика образовательной организации:

1.1.Наименование образовательной организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (в соответствии с Уставом)

1.2. Юридический и фактический адреса образовательной организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефоны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Факс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-mail\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Сколько лет существует организация.
2. Численность обучающихся.
3. Режим работы (полный день, количество смен).
4. Сведения о наполняемости классов (указать общее количество классов по параллелям, общее количество обучающихся в них, среднюю наполняемость классов).
5. Социальный состав семей обучающихся (удельный вес многодетных семей, малообеспеченных семей, социально неблагополучных семей, семей с детьми с ОВЗ и т.д.).
6. Кадровый состав (общее количество педагогических работников, распределение по уровню образования, стажа работы, возрасту, квалификационным категориям).
7. Научно-методическая работа педагогов по оздоровлению обучаю­щихся и пропаганде здорового образа жизни.
8. Уровень взаимодействия с другими образовательными организациями по оздоровлению обучающихся и пропаганде здорового образа жизни.
9. Реализация принципа общественного самоуправления.
10. Взаимодействие с родительской общественностью.
11. Уровень межведомственного сотрудничества по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
12. Информация об участии образовательной организации в региональ­ных и всероссийских конкурсах, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и пропаганду здорового образа жизни (награды, дости­жения).

2. Образовательная деятельность:

2.1. Использование ресурсов учебного плана для формирования навыков здорового образа жизни.

1. Инновационная деятельность ОУ поданному направлению.
2. Реализация образовательных программ и программ дополнительно­го образования, направленных на формирование сознательного отношения к своему здоровью, профилактику вредных привычек, асоциального поведения, пропаганду здорового образа жизни.
	1. Соблюдение образовательной организацией санитарно-эпидемиологических требований СанПиН 2.4.2.1178-02 к:
		1. помещениям и оборудованию общеобразовательной организации, размещенных в приспособленных зданиях;
		2. режиму образовательного процесса;
		3. организации медицинского обслуживания обучающихся;
		4. санитарному состоянию и содержанию общеобразовательной орга­низации;
		5. организации питания обучающихся.
	2. Организация работы модели здоровьесбережения в образовательной организации, направленной на формирование культуры здоровья обучающихся:
		1. Соответствие Программы требованиям, изложенным в Приложении 4. к Положению.
		2. Проведение массовых мероприятий с целью воспитания у обучаю­щихся культуры здоровья (формирование грамотности в вопросах здоровья, практическое воплощение потребности вести здоровый образ жизни, заботить­ся о собственном здоровье), их эффективность.
		3. Совместные детско-родительские физкультурно-оздоровительные мероприятия.
		4. Уровень санитарно-просветительской работы.
		5. Формирование культуры досуга и отдыха.
		6. Формирование культуры питания.
		7. Формирование физической культуры.
	3. Деятельность по совершенствованию медицинского обслуживания обучающихся:
		1. Кадровое обеспечение медицинского обслуживания в образовательной организации.
		2. Материально-техническое оснащение медицинского кабинета.
3. Организация санитарно-гигиеническою и противоэпидемического режимов.
4. Мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению обучающихся.
5. Проведение медицинских осмотров, диспансеризация обучающихся.
6. Гигиеническое обучение и воспитание обучающихся.
7. Гигиеническое образование педагогов и родителей.
8. Мониторинг здоровья обучающихся.
	1. Организация рационального питания обучающихся:
		1. Кадровое обеспечение и материально-техническое оснащение пищеблока.
		2. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, вклю­чая соблюдение санитарных требований к состоянию пищеблока, продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд.
		3. Организация питьевого режима.
	2. Физическое воспитание и двигательная активность обучающихся:
		1. Применение физических упражнений общеразвивающей и корригирующей направленности в образовательном процессе (утренняя гимнастика, динамические паузы, «динамические уроки», час здоровья и др.).
		2. Уроки физической культуры (их количество), внедрение методик и технологий креативной педагогики.
		3. Инновационные средства и формы оздоровительной физической культуры.
		4. Двигательный режим обучающихся в учебное и внеучебное время.
		5. Физическое воспитание в системе дополнительного образования в школе.
		6. Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по физической культуре и спорту (спортивные школы, внешкольные спортивные секции, другие).
		7. Спортивные состязания.
		8. Организация работы с детьми, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (частота проведения занятий, их продол­жительность, виды и формы занятий).
	3. Психолого-педагогические факторы в формировании здоровьесберегающего образовательною пространства:
		1. Контроль за соблюдением норм учебной нагрузки.
		2. Использование здоровьесберегающих педагогических технологий в образовательном процессе.
		3. Сформированность культуры здоровья у педагогического состава (состояние здоровья учителей, их образ жизни и отношение к своему здоро­вью, участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях для педагогиче­скою коллектива).
		4. Применение психолого-педагогичсских приемов для снятия эмоционального напряжения на уроке, при проведении опросов и экзаменов, пробле­ма оценок.
9. Здоровьесберегающий подход в педагогической работе с различным контингентом детей.
10. Оценка психоэмоционального состояния обучающихся
11. Тематические мероприятия для родителей (лекции, семинары и т.п.).
	1. Реализация программ.
		1. «Чистая вода».
		2. «Школьное здоровое питание».
		3. «Школа без ПАВ».
		4. «Школа без насилия».
		5. другие.
	2. Гигиенические основы здоровьесберегающей среды и их реализация.
		1. Оформление классных комнат в соответствии с требованиями здоровьесбережения.
		2. Использование растений в оформлении классных помещений, рекреаций и в оптимизации визуальной и воздушной среды (зимние сады, фито- модули, другое).
			* 1. Отношение педагогического коллектива, родителей, обучающихся к деятельности общеобразовательной организации по оздоровлению обучаю­щихся и формированию у них навыков здорового образа жизни:

Анализ результатов творческих конкурсов для родителей и обуча­ющихся (лучшие творческие работы учеников, анализ анкет, опросников, схе­мы, таблицы, рисунки, фото, видеоматериалы (продолжительность не более 10 минут), другие материалы).

Анализ результатов опроса (анкетирования) родителей и обучаю­щихся о качестве программ дополнительного образования, направленных на

формирование навыков здорового образа жизни обучающихся.

Анализ результатов опроса (анкетирования) родителей и обуча­ющихся о качестве физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Приложение № 4

к Положению Конкурса

**Требования**

**к Программе образовательной организации по оздоровлению обучающихся и пропаганде здорового образа жизни**

Содержание Программы должно включать:

1. Обоснование необходимости реализации Программы, включающее описание социально-экономической ситуации на территории муниципального образования; особенностей, влияющих на состояние здоровья обучающихся; образовательного пространства организации по параметрам здоровьесбережения; характеристику контингента обучающихся и их семей; описание проблемного поля.
2. Ресурсы, которыми располагает образовательная организация для эф­фективного решения поставленных задач:
* кадровые,
* методические,
* материально-технические,
* информационные,
* другие.
	1. Стратегические цели образовательной организации по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни обучающихся.
	2. Задачи, обеспечивающие достижение заявленных целей.
	3. Сроки реализации.
	4. Перечень и описание мероприятий (виды мероприятий) по оздоровле­нию и пропаганде здорового образа жизни обучающихся:
* профилактические мероприятия в образовательной организации с раз­личным контингентом обучающихся;
* оздоровительные мероприятия на территории образовательной органи­зации с различным контингентом обучающихся;
* работа с обучающимися, педагогическим коллективом, родительской общественностью, направленная на формирование ценности здоровья и навы­ков здорового образа жизни (профилактические, образовательные, воспита­тельные программы здоровьесберегающей направленности);
* развитие физической культуры и спорта в образовательной организа­ции,
* мероприятия по активизации творческой активности обучающихся в сфере сохранения и укрепления здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни (конкурсы, проектная деятельность, фестивали, и т.д.);
* другие.
1. Необходимые для реализации мероприятий ресурсы:
* материально-техническое оснащение медицинских кабинетов,
* материально-техническое оснащение учебных помещений с учетом са­нитарно-гигиенических норм для различных возрастных контингентов, обуча­ющихся;
* материально-техническое и методическое оснащение кабинетов физ­культуры, спортивных помещений, участка;
* материально-техническое и методическое оснащение оздоровительных кабинетов, кабинетов психологической разгрузки.
	1. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.
	2. Система организации контроля за исполнением Программы.

 10.Критерии оценки достижения результатов по каждому направлению:

* качественные, количественные.

Приложение № 2

к приказу Минобрнауки РД

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Состав**

**оргкомитета Республиканского конкурса среди общеобразовательных организаций «Школа – территория без наркотиков»**

1. Далгатова А.О. – первый заместитель министра образования и науки Республики Дагестан.
2. Ахмедова Г.А. – ректор ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования».
3. Ахмедова Х.М. – методист Центра воспитания, психологии и педагогики ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования», член жюри.

Приложение № 3

к приказу Минобрнауки РД

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Состав**

**экспертной комиссии Республиканского конкурса среди общеобразовательных организаций «Школа – территория без наркотиков»**

1. Муталимова А.М. – доцент кафедры общей и социальной психологии ФГБОУ ВО «ДГУ», Главный внештатного психолога РД;

2. Омарова М.К. – доцента кафедры общей и социальной психологии ФГБОУ ВО «ДГУ»;

3. Нугаева А.М. – методист дирекции по кадровому и методическому обеспечению системы дополнительного образования детей ГАОУ ДО РД ЦРТ «Альтаир»;

4. Магомедова П.З. – методист ГАОУ ДО РД ЦРТ «Альтаир»;

5. Багандова Г.Х. – доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «ДГПУ»;

6. Магомедханова У.Ш. – доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «ДГПУ».